

Forschendes Lernen - Hochschuldidaktische Konzepte und internationale Perspektiven

3.11. - 5.11.2010

**Universität Oldenburg
Universität Bremen
Jacobs University Bremen**

gefördert von der NOWETAS Stiftung

Abstract

**PD DR. Ulrich Welbers:
FORSCHENDES LERNEN ALS VERFAHREN VON MENSCHWERDUNG UND WISSENSCHAFT. EINE VERZAUBERUNG**

„Forschendes Lernen“ ist in der aktuellen Hochschulentwicklungsdebatte ein ebenso inflationärer Appell geworden wie „Internationalisierung“ und „Durchlässigkeit“. Seinen anspruchsvollen Voraussetzungen und Verfahrensweisen weitgehend entkleidet schwirrt der Begriff als Hochwertvokabel von einem Positionspapier zum nächsten. Der Vortrag versucht zunächst die vielfältigen Gebrauchssituationen aufzudecken, stellt die aktuelle Forschungslage übersichtlich zusammen und geht dann auf eine historische Entdeckungsfahrt, in der „Forschendes Lernen“ als grundlegendes Verfahren von Menschwerdung und Wissenschaft interpretiert wird. Wenn aber beim Lernen an Hochschulen so vieles anders werden kann, gerade dann ist der Alltag nicht mehr so schwer zu ändern wie es scheint. Alltagsbesichtigungen der Lehre wollen dies zeigen. Wer aber verzaubern will, muss selbst erst (ver-)wandelbar sich zeigen: der Vortrag endet mit einem Eintritt in hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung und favorisiert die Chancen, die für Lehrende hier zu finden sind.

Zur Person:

Ulrich Welbers, Dr. phil., ist Privatdozent für Germanistische Sprachwissenschaft am Institut für Germanistik der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf mit dem Schwerpunkt Sprachphilosophie. Darüber hinaus ist er als hochschuldidaktischer Moderator tätig.

Kontakt: welbers@phil-fak.uni-duesseldorf.de

Jüngste Publikationen zum Thema:

- Welbers, U.: Wenn ein Reisender in einer Wissenschaft. Vermittlung als Konstruktionsbedingung der (Literatur-)Wissenschaft. In: Eberhardt, U. (Hrsg.): Neue Impulse in der Hochschuldidaktik in den Sprach- und Literaturwissenschaften. Wiesbaden 2010, S. 103-123.
- Welbers, U.: Humboldts Herz. Zur Anatomie eines Bildungsideals". In: Schneider, R.; Szczyrba, B.; Welbers, U.; Wildt, J. (Hrsg.): Wandel der Lehr- und Lernkulturen. Bielefeld 2009, S. 21-41.
- Welbers, U.: 10 Jahre Bologna. Auswirkungen eines bildungspolitischen Desasters auf die Lehr- und Lernprozesse an Hochschulen und einige Versuche der Besserung. In: Bündnis 90/Die Grünen im Landtag NRW (Hrsg.): Bologna 2009. 10 Jahre nach Bologna. Bachelor und Master auf dem Prüfstand. Dokumentation der Veranstaltung vom 25. Mai 2009. Düsseldorf 2009, S. 7-19.