

Forschendes Lernen - Hochschuldidaktische Konzepte und internationale Perspektiven

03.11. - 05.11.2010

**Universität Oldenburg
Universität Bremen
Jacobs University Bremen**

gefördert von der NOWETAS Stiftung

Abstract

Dr. Ralf Schneider: Forschendes Lernen in Praxisstudien – ein Beitrag zur Professionalisierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Das Verhältnis von Theorie und Praxis gehört zu den am meist diskutierten Themen in der Lehrer/innenausbildung. Die Hochschuldidaktik hat mit dem Konzept des „Forschenden Lernens“ und insbesondere in Verbindung mit einer Neukonzeption von „Praxisstudien“ Impulse setzen können, mit denen die Kluft zwischen den entsprechenden Referenzsystem Wissenschaft und Praxis neu bearbeitet werden können. An vielen Hochschulstandorten erfährt das hochschuldidaktische Konzept des Forschenden Lernens Aufmerksamkeit und zunehmende Bedeutung für die Entwicklung von Studium und Lehre.

Zur Person:

Ralf Schneider, Dr. phil., ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Hochschuldidaktischen Zentrum der TU Dortmund und Leiter (in Kooperation) zweier Forschungswerkstätten (in der MINT-Lehrer/innenausbildung mit dem Schwerpunkt Diagnose und Förderung und in den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt interdisziplinäres „Forschendes Lernen“). Arbeitsschwerpunkte: Reform der Lehrer/-innen(aus-)bildung, Didaktik der Lehrerbildung, Forschendes Lernen, Fragen pädagogischer Professionalisierung, Entwicklung von Konzepten allgemein hochschuldidaktischer sowie fachbezogener ingenieurwissenschaftlicher Weiterbildungsveranstaltungen (zus. mit Thorsten Jungmann, geschäftsführender Leiter von TeachING–LearnING), hochschuldidaktische Forschung, Hochschuldidaktik.

Kontakt: ralf.schneider@tu-dortmund.de

Jüngste Publikationen zum Thema:

- Schneider, R./Wildt, J. (2010): Konturen der Didaktik einer professionalisierten LehrerInnenbildung. In: Köker, A./Romahn, S./Textor, A. (Hrsg.) Herausforderung Heterogenität. Ansätze und Weichenstellungen. Bad Heilbrunn, S.65-81.
- Jungmann, T./Schneider, R. (2010): Mit Forschendem Lernen auf dem Weg zu einer Didaktik der Logistik? In: berufsbildung Heft 124, Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Paderborn, S. 15-18.
- Schneider, Ralf / Szczyrba, Birgit (Hrsg.) (2010): Hochschuldidaktik aufgefüchert - vernetzte Hochschulbildung. Festschrift für Johannes Wildt. Reihe Bildung - Hochschule - Innovation, Bd. 8. Berlin: Lit-Verlag.
- Schneider, R./Wildt, J. (2009): Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung. In: L.Huber/J.Hellmer/F.Schneider (Hrsg.): Forschendes Lernen im Studium. Bielefeld: Universitätsverlag Webler, S. 53-68.